



Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2010-2011

Llengua estrangera **Alemanya**

Sèrie 1 - A

	Suma de notes parcials	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

DER KLUGE HASE. EINE ALTINDISCHE FABEL

Auf dem Berg Mandara lebte ein Löwe, der den Namen Durganta hatte. Er war sehr hungrig und **tötete** viele Tiere. Zuerst tötete er die Tiere, die auf dem Berg lebten, dann die Tiere, die weiter weg waren. Die Tiere aus der ganzen Region **versammelten sich** und gingen zu ihm. Sie sagten zu ihm: „Herr, warum tötest du so viele Tiere? Wir wollen dir lieber jeden Tag ein Tier zum Fressen bringen, damit du keinen Hunger hast. Das ist für dich **bequem** und für uns besser. Wenn du alle Tiere tötest, hast du auch nichts mehr zum Fressen.“ Der Löwe fand das eine gute Idee, und sagte: „Ja, gut. Aber wenn ihr mir kein Tier bringt, töte ich noch mehr.“ Nun brachten die Tiere jeden Tag ein anderes Tier für den Löwen.

Eines Tages wollten sie einen **Hasen** bringen. Der Hase dachte: „Ich möchte noch nicht sterben! Aber ich muss klug sein, wenn ich mein Leben retten möchte. Ich muss eine gute Idee haben. Ich werde ganz langsam und allein zum Löwen gehen und mit ihm sprechen.“ Das machte er. Er ging langsam, und als er den Löwen sah, ging er noch langsamer. Der Löwe sah ihn kommen. Er sah, dass er sehr langsam ging, und rief: „Warum kommst du so langsam? Ich habe Hunger!“ „Es ist nicht meine **Schuld**“, sagte der Hase, „ein anderer Löwe hat mich **gefangen** und wollte mich fressen. Ich sagte ihm, dass ich zuerst mit dir sprechen muss, und ich musste **versprechen**, dass ich zu ihm zurückkomme, wenn ich mit dir gesprochen habe.“ „Komm schnell“, sagte der Löwe Durganta, „ich möchte diesen anderen Löwen sehen. Ich möchte keinen anderen Löwen in der Region, das ist meine Region!“ Der Hase ging mit Durganta zu einem tiefen **Brunnen** mit Wasser. Er zeigte Durganta sein **Spiegelbild** im Wasser und sagte: „Sieh, Herr, da ist er!“ „Ich töte ihn!“, rief Durganta und sprang in den Brunnen. Er war sofort tot.

Man kann aus dieser alten indischen Geschichte lernen: Wer intelligent ist, ist stark. Wer nicht intelligent ist, ist schwach. Ein kleiner Hase kann einen großen Löwen töten.

töten: matar / matar

sich versammeln: reunir-se / reunirse

bequem: cómodo / cómodo

r Hase: llebre / liebre

e Schuld: culpa / culpa

fangen: capturar / capturar

versprechen: prometre / prometer

r Brunnen: pou / pozo

s Spiegelbild: imatge reflectida / imagen reflejada

Teil 1: Verständnis des Textes

Beantworte folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuze die richtige Antwort an. Es gibt nur EINE korrekte Antwort.

[0,5 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,16 Punkte abgezählt. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezählt.]

Espai per al corrector/a			
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1. Warum versammelten sich die Tiere der Region?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Weil sie hungrig waren.			
<input type="checkbox"/> Weil sie gute Freunde waren.			
<input type="checkbox"/> Weil sie Angst vor dem hungrigen Löwen hatten.			
<input type="checkbox"/> Weil sie in eine andere Region emigrieren wollten.			
2. Was wollten sie tun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dem Löwen jeden Tag ein Tier bringen.			
<input type="checkbox"/> In eine andere Region emigrieren.			
<input type="checkbox"/> Ein bequemes Leben führen.			
<input type="checkbox"/> Den Löwen töten.			
3. Der Löwe möchte jeden Tag ein Tier fressen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> aber es muss ein großes Tier sein.			
<input type="checkbox"/> und wenn er es nicht bekommt, tötet er mehr Tiere.			
<input type="checkbox"/> aber die Tiere wollen das Tier nicht bringen.			
<input type="checkbox"/> aber die Tiere bringen nur kleine Tiere.			
4. Der Hase möchte sein Leben retten,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> aber er kann es nicht.			
<input type="checkbox"/> aber die Tiere wollen es nicht.			
<input type="checkbox"/> und da muss er sehr klug sein.			
<input type="checkbox"/> aber er kennt den Löwen nicht.			
5. Warum geht der Hase sehr langsam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Weil er den Löwen irritieren möchte.			
<input type="checkbox"/> Weil er Angst hat.			
<input type="checkbox"/> Weil er kurze Beine hat.			
<input type="checkbox"/> Weil er mit dem Löwen sprechen möchte.			
6. Was ist richtig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Der Hase hat einen anderen Löwen gesehen.			
<input type="checkbox"/> Der Hase muss zum anderen Löwen zurückkommen.			
<input type="checkbox"/> Der Hase möchte den anderen Löwen töten.			
<input type="checkbox"/> Der Hase ist klug und der Löwe ist dumm.			
7. Möchte der andere Löwe den Hasen fressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ja, und deshalb hat er ihn gefangen.			
<input type="checkbox"/> Nein, denn es gibt keinen anderen Löwen.			
<input type="checkbox"/> Ja, denn er möchte Durganta provozieren.			
<input type="checkbox"/> Nein, denn er springt in den Brunnen.			
8. Ist der Hase schwach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nein, er ist stark, denn er ist intelligent.			
<input type="checkbox"/> Ja, er ist schwach, denn er ist klein.			
<input type="checkbox"/> Ja, er ist schwach, denn er isst sehr wenig.			
<input type="checkbox"/> Nein, er ist stark, denn er hat sehr viel Kraft.			

Correctes Incorrectes No contestades

Recompte de les respostes

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nota de comprensió escrita

Teil 2: Schriftliche Prüfung

Wähle EINE von diesen zwei Alternativen aus und beantworte sie mit einem Text von ungefähr hundert Wörtern:

[4 Punkte]

1. Erzähle eine Geschichte, bei der man etwas lernen kann, so wie bei dieser altindischen Fabel.
2. Die Tiere der Region versammeln sich und wollen den Löwen kontrollieren. Schreibe den Dialog der Tiere, die sich versammeln.

Competència gramatical	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

PROVA AUDITIVA

IN DER STRAßENBAHN

Margarita und Nworah studieren in Freiburg und sind gute Freunde. Margarita kommt aus Spanien und Nworah aus Mali. Gestern war Nworah im Kino. Jetzt erzählt er Margarita darüber.

Im Gespräch werden Sie einige neue Wörter hören:

r Ausländer: estranger / extranjero

schimpfen: insultar / insultar

s Vorurteil: prejudici / prejuicio

verstehen: entendre / entender

r Kontrolleur: controlador / controlador

e Fahrkarte: bitllet / billete

e Ausrede: excusa / excusa

blöd: estúpid / estúpido

e Strafe: multa / multa

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

FRAGEN

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Lösung.

[0,25 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,08 Punkte abgezählt. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezählt.]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Was ist richtig? <input type="checkbox"/> Nworah fand den Film sehr dumm und lächerlich. <input type="checkbox"/> Nworah erzählt nicht gerne Filme. <input type="checkbox"/> Nworah fand den Film ganz lustig. <input type="checkbox"/> Nworah geht nie ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Warum konnte Nworah den Film sehr gut verstehen? <input type="checkbox"/> Weil es wenige Worte gab, es wurde fast nicht gesprochen. <input type="checkbox"/> Weil er sehr gut Deutsch kann. <input type="checkbox"/> Weil der Film Untertitel hatte. <input type="checkbox"/> Weil es ein Film über Ausländer war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Wohin hat sich der Afrikaner hingesetzt? <input type="checkbox"/> Neben eine Ausländerin. <input type="checkbox"/> Neben eine alten Frau. <input type="checkbox"/> Neben eine alten Studentin. <input type="checkbox"/> Neben die Schaffnerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Was hat sie gesagt? <input type="checkbox"/> Sie hat über Ausländer geschimpft. <input type="checkbox"/> Sie hat über die Arbeitslosigkeit geschimpft. <input type="checkbox"/> Sie hat über das Wetter geschimpft. <input type="checkbox"/> Sie hat über den Kontrolleur geschimpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Was ist richtig? <input type="checkbox"/> Der Afrikaner hat nichts verstanden. <input type="checkbox"/> Der Afrikaner war sehr unruhig. <input type="checkbox"/> Der Afrikaner hat geschimpft. <input type="checkbox"/> Der Afrikaner hat alles verstanden und war sehr ruhig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Was ist mit der Fahrkarte der Frau passiert? <input type="checkbox"/> Sie hat sie aus der Tasche geholt und dann verloren. <input type="checkbox"/> Sie konnte sie nicht finden. <input type="checkbox"/> Der Afrikaner hat sie ihr aus der Hand gerissen und aufgeessen. <input type="checkbox"/> Der Afrikaner hat sie ihr aus der Hand gerissen und weggeworfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Warum hat der Kontrolleur ihr nicht geglaubt? <input type="checkbox"/> Weil Menschen kein Papier essen. <input type="checkbox"/> Weil er dachte, dass es eine blöde Ausrede ist. <input type="checkbox"/> Weil er sie kannte. <input type="checkbox"/> Weil er den Afrikaner kannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Warum haben die Leute in der Strassenbahn der Frau nicht geholfen? <input type="checkbox"/> Weil die Frau dauernd über Ausländer geschimpft hat. <input type="checkbox"/> Weil sie die Frau nicht kannten. <input type="checkbox"/> Weil die Frau keine Hilfe brauchte. <input type="checkbox"/> Weil die Frau keine Fahrkarte hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

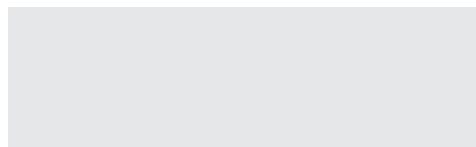
Correctes Incorrectes No contestades

Recompte de les respostes

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nota de comprensió oral

Etiqueta del corrector/a



Etiqueta identificadora de l'alumne/a

